



Примерни задачи
за областен кръг на олимпиада по география и икономика
Състезателна група 5. клас

1. Отбележете мореплавателят, открил морски път до Индия.



А) Христофор Колумб



Б) Вашку да Гама



В) Фернандо Магелан



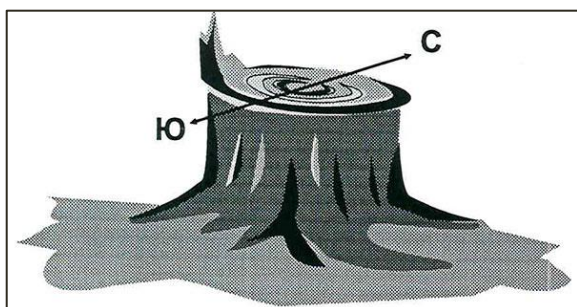
Г) Америго Веспучи

2. Отбележете верния отговор за линията, която виждате около вас, когато сте на открито.



- А) пейзаж
- Б) кръговрат
- В) ориентиране
- Г) хоризонт

3. Разгледайте изображението, на което ученици от 5 клас са определили посоките север и юг. Запишете по какво са се ориентирали?

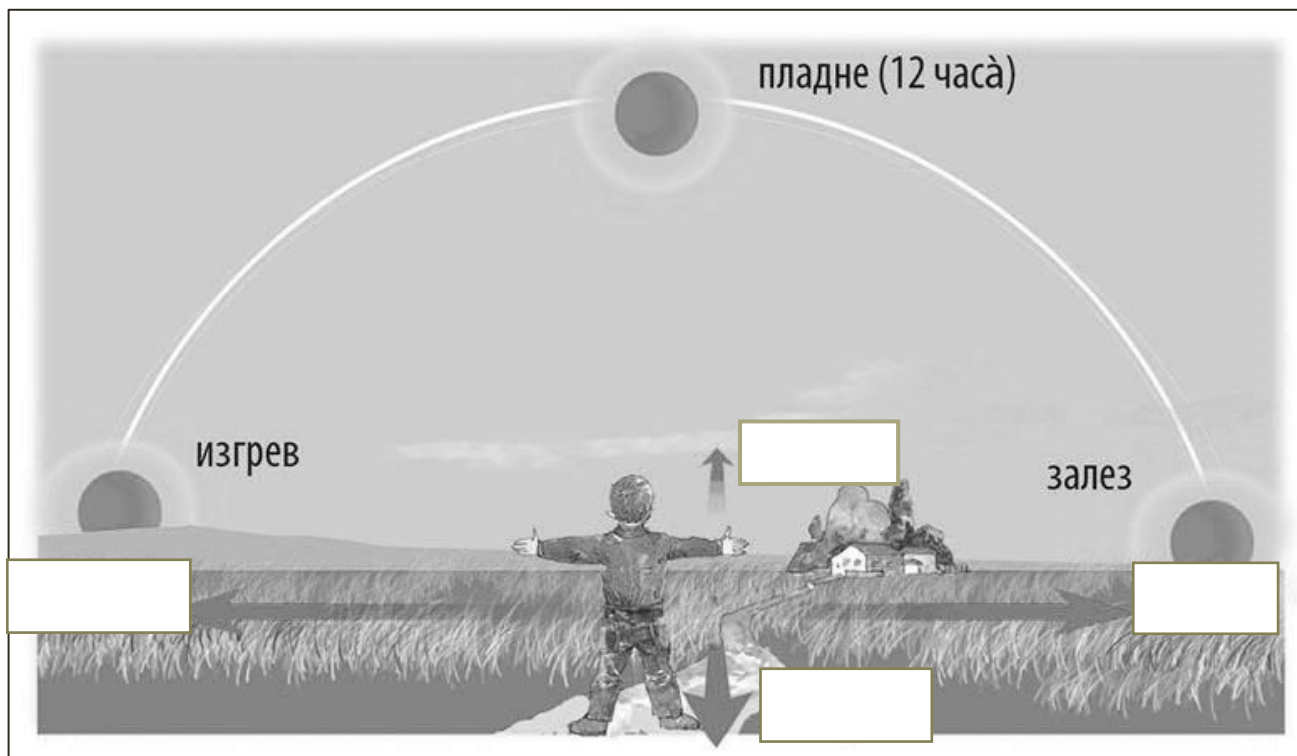


.....
.....

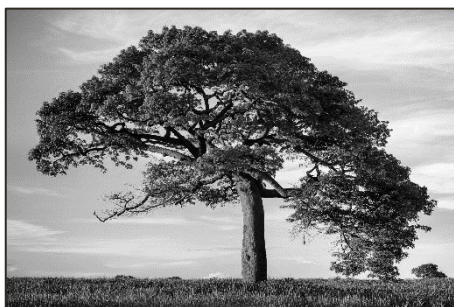


4. Изпълнете задачите:

- А) Запишете на обозначените места основните посоки на света.
- Б) В каква посока ще се движи ученикът по пътеката към сградата?



5. Отбележете посоката, която показват по-гъстите и по-развити клони в короната на дървото:



- А) север
- Б) запад
- В) юг
- Г) изток

6. Разместете буквите и запишете името на уред, с който ще се ориентирате за местоположението на дървото спрямо къщата.



М С К А П О

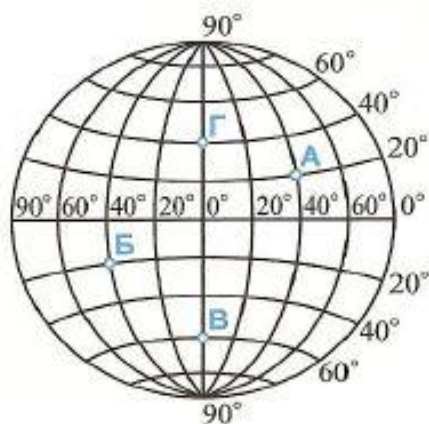
↓



7. Прочетете и изпълнете задачата:

Кораб плава във водите на океана. При точка с координати: 60° ю.ш. и 0° г.д. подава сигнал за помощ.

А) В кое полукуълбо спрямо екватора се намира корабът, който е подал сигнал?



.....

Б) Корабът, получил сигнала за помощ, е в точка А. В кое полукуълбо спрямо Гринуичкия меридиан се намира точка А?

.....

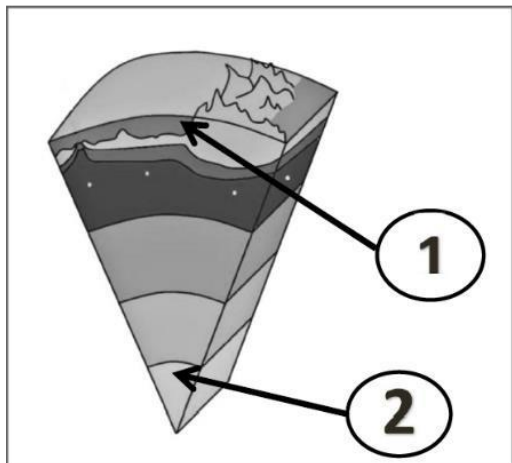
8. Довършете твърденията като поставите вярно цифровия код в таблицата.

- 1 - Слънцето и небесните тела, обикалящи около него
- 2 - небесни тела, обикалящи около Слънцето
- 3 - кълбовидната ѝ форма
- 4 - третата планета в Слънчевата система

	Твърдения	Цифров код
А)	Меркурий, Венера, Земя, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, и Нептун са ...	
Б)	Слънчевата система се състои от ...	
В)	При лунни затъмнения сянката, която Земята хвърля върху Луната доказва ...	
Г)	Планетата Земята е ...	



9. Коя двойка елементи от вътрешния строеж на Земята е означена с цифрови кодове 1 и 2?



- А) земна кора и земна мантия
- Б) земна мантия и земно ядро
- В) земна кора и земно ядро
- Г) земна мантия и земна кора

10. Прочетете текста и отговорете на въпросите:

“Като заваля дъжд, та цяла неделя! Вали, вали, вали — напои хубаво майката земя, па духна тих ветрец, очисти небето и пекна топло есенно слънце. Засъхнаха нивята. Оправи се време — само за оране.”

10.1. Последица от какво е описаната природна картина в разказа “На браздата”?

- А) движението на Земята около Слънцето
- Б) движението на Земята около оста си
- В) положението на Земята в Слънчевата система
- Г) кълбовидната форма на Земята

10.2. Каква последица от смяната на сезоните откривате в текста?

- А) зимен сън на животните
- Б) миграция на птиците
- В) трудова дейност оран
- Г) смяната на деня с нощта



11. Прочетете текста и изпълнете задачите:



Населението, което живеело в земите край реките Нил, Тигър и Ефрат, създали цивилизациите на Древен Египет и Месопотамия. Причините за това били благоприятният климат и изобилието на вода. В древни времена хората използвали разлива на реките, плодородието на почвата и засаждали растения.

А) Поставете цифров код **1** на мястото, което показва пълноводието и разлива на водите на р. Нил.

Б) Поставете цифров код **2** на мястото, когато е маловодие и водите на реката позволяват засаждане на реколтата.

В) Запишете името на графичното изображение, което показва периодите на пълноводие и маловодие на р. Нил?

12. Отбележете името на географската обвивка, която предпазва Земята от силно нагряване и изстиване, и създава условия за живот на нея?

- А) атмосфера
- Б) биосфера
- В) хидросфера
- Г) педосфера

13. Съответства ли изображението на външната обвивка? Отговорите с “ДА” или “НЕ” като попълните таблицата.

изображение	външна обвивка	ДА / НЕ
А) 	литосфера	
Б) 	атмосфера	



В)			педосфера	
Г)			биосфера	
Д)			хидросфера	

14. Определете кои понятия са климатични елементи и запишете буквения им код на правилните места.

А - географска ширина

Г - релеф

Ж - валежи

Б - температура

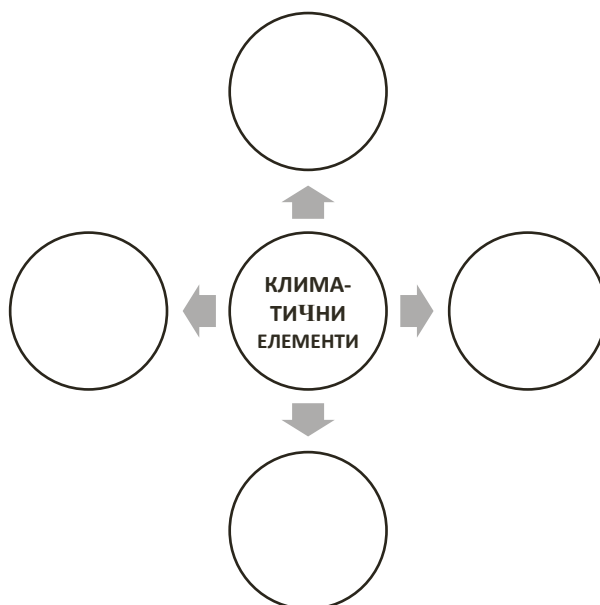
Д - вятър

З - атмосферно налягане

В - въздушни маси

Е - водни басейни

И - океански течения



Фиг. 1. Климатични елементи



15. По указаниято за правилно поведение за оцеляване, разпознайте природното бедствие.

1. При усещане на първи признаци не напускайте сградата.
2. Заемете най-безопасното място далеч от прозорци и врати.
3. Вземете документи, ценни неща и най-необходим личен багаж.
4. Слизайте по стълбите, не ползвайте асансьор.

- А) свлачище
- Б) наводнение
- В) земетресение
- Г) пожар

16. Разгледайте изображението и изпълнете задачите:





А) Запишете външните обвивки на Земята, които откривате на изображението.	1. 2. 3. 4. 5.
Б) Поставете върху обособените места:	1) <i>цифров код 1 за процеса “изпарение”</i> 2) <i>цифров код 2 за процеса “кондензация”</i>
В) Запишете кои външни обвивки си взаимодействат при процесите изпарение и кондензация.	1. 2. 3.